

た か べ や し ょ う が っ こ う      ね ん せ い  
高部屋小学校      2年生      こくご      まなびのプラン

1 単元名 思いうかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう <みきのたからもの>

2 できるようになってほしいこと

| しること・できること                                                          | かんがえること・つたえること                                                            | すすんでまなぼうとすること                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①文の 中の主語「だれが（なにが）」と述語「どうした（どんなだ）」の つながりに 気づく ことができる。<br><br>(知(1)カ) | ②お話の ばめんを 思いかべながら、とうじょう人ぶつが どんなことを しているのか、くわしく 考える ことができる。<br><br>(思(1)エ) | ③左の①の学習ができるようになったり、②で考えたり、自分の意見を言ったりするために、<br>・あきらめずにとりくもうと している。<br>・その中で、学しゅうのしかたをくふうして、もっとよく しようとしている。 |

3 まなぶないよう

| 時         | まなぶこと<br>(せんせいがみるポイント)                       | どのようにまなぶか                                            |
|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| □1        | 感じたことと そのりゆうを 書く。                            | ・お話を 聞いて、かんじたことを ノートに 書く。<br>・かんそうを つたえあって、といを 見つける。 |
| □2        | あらすじを まとめる。①<br>(ノート・発言)                     | ・だれが、どうした話なのか、まとめる。                                  |
| □3        | とうじょう人ぶつの 言ったことや したことを くわしく たしかめる。②<br>(ノート) | ・みきが はじめて見た ものの ようすを 思い つかべる。                        |
| □4        |                                              | ・1, 2の場面で みきと ナニヌネノンの したことや 言ったことを たしかめる。            |
| □5        |                                              | ・3, 4, 5の場面で みきと ナニヌネノンの したことや 言ったことを たしかめる。         |
| □6        |                                              |                                                      |
| □7        | かんそうを 伝え合う。                                  | ・このお話の すきなところと そのりゆうを 書く。                            |
| □8        |                                              | ・書いた文しょうを 読み合い、「いいな。」と思ったところを つたえあう。                 |
| □9<br>□10 | 学しゅうを ふりかえる。③                                | ・図書しつで 読んだ本を ともだちに しょうかいする 文を 書く。                    |