

高部屋小学校 6年生 特別の教科 道徳 学びのプラン

1 単元名 「いろいろな人と共に生きる」

教科等	主題名／教材名	内容項目
道徳科	世界の人々と生きる／「ハスの花のように」	C 国際理解、国際親善
道徳科	開発に願いを込めて／「技術で「障がい」をなくしたいー遠藤謙一」	A 真理の探究

2 何ができるようになるか（身につけたい資質・能力）

道徳的価値の理解	道徳的価値への思考・判断・表現	道徳的学びに向かう力
①他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めることの大切さを理解している。（C 国際理解、国際親善） ②真理を大切にし、物事を探求しようとする心をもつことのよさを理解している。（A 真理の探究）	③ ①②をもとに、自己を見つめ、物事を多面的、多角的に考えている。	④ ①と②の学習ができるようになったり、③で考えたり意見を言ったりする中で、自己の生き方についての考えを深めている。

3 この単元で学習すること

時	何を学ぶか (ねらいと評価方法)	どのように学ぶか (具体的な学習活動)
□1	他国の人々と互いに認め合って生きるすばらしさに気づき、自己を見つめ、物事を多面的、多角的に考え、自分の生き方について考えを深める。 (ノートや学びのプランの記述) ①③④	「ハスの花のように」を読んで、世界の人々と共に生きていくために大切なことを考えよう。
	ふり返し(この授業で学んだこと)	
□2	真理を探究する大切さに気づき、自己を見つめ、物事を多面的、多角的に考え、自分の生き方について考えを深める。 (ノートや学びのプランの記述) ②③④	「技術で「障がい」をなくしたいー遠藤謙一」を読んで、真理を探究することの大切さを考えよう。
	ふり返し「いろいろな人と共に生きるって、どういうことだろう？」	